



# PROYECTO DIGITAL DEL CENTRO

**Nombre del centro:**  
CEPA ITURRIBIDE

---

**Código de centro:**  
014918

**Fecha:**  
24 de mayo de 2024

---





# 1. INTRODUCCIÓN

## El contexto del centro

Ubicación, niveles, alumnado, claustro, nivel socioeconómico de las familias y sus recursos tecnológicos, visión y valores del centro...

El CEPA Iturribide HHI está ubicado en el centro de Bilbao, concretamente en "Las Siete Calles". En él se imparten enseñanzas regladas y no regladas, que corresponden a la educación Primaria y Secundaria Obligatoria, en el primer caso y al aprendizaje de euskera, español, inglés, francés y capacitación digital, en el segundo. El alumnado que cursa enseñanza reglada es fundamentalmente migrante y, por tanto, falto de recursos no sólo académicos sino también básicos. El alumnado de enseñanza no reglada, en cambio, está formado en su mayor parte por personas ya jubiladas, interesadas en mantenerse activas física y mentalmente, y su nivel socio-económico es muy variado, aunque nunca excesivo. En general, el nivel de recursos tecnológicos de todo nuestro alumnado es muy escaso.

El claustro del centro está formado por profesores definitivos en puertas de la jubilación y un grupo de sustitutos y sustitutas jóvenes que cubren bajas o tercios de jornada de los docentes mayores de 60 años. La capacitación digital del primer grupo es escasa y contrasta claramente con la del segundo grupo. En general, las ganas de aprender, la ilusión y el buen ambiente de trabajo es la tónica general entre todo el profesorado.

Por otra parte, y para finalizar, el CEPA Iturribide HHI, tiene como finalidad principal de su quehacer educativo la inclusión de todo su alumnado en la vida familiar, social, cultural y profesional de forma digna y enriquecedora. Ello incluye, por supuesto, el desarrollo de este Plan Digital.

## Infraestructuras

Equipamiento tecnológico, conectividad, plataformas, servicios digitales y mantenimiento del centro,...

- Ordenador de aula y cañón proyector en todas las aulas
- Aula de informática en el edificio principal con 20 ordenadores con CPU (ordenadores de mesa)
- WIFI desde marzo de 2023
- 2 monitores interactivos
- Google Workspace

## Justificación del proyecto

Cómo ayudará el proyecto al centro y por qué se participa.

Ayudará a mejorar la capacitación digital de todos los miembros de la comunidad educativa y ampliar las infraestructuras digitales del centro.

### **Proceso de elaboración y equipo de trabajo**

Determinar prioridades.

Determinar el nivel de planificación.

¿Quién será la persona impulsora?

- Dotar al centro de ordenadores para el alumnado
- Mejorar la capacitación digital del profesorado y del alumnado.

Responsable Premia y equipo directivo

### **Aportación del Proyecto Digital al Proyecto Educativo y al Plan Anual**

- Ayuda a corregir desigualdades
- Propicia metodologías más activas e innovadoras adaptadas a las necesidades del alumnado



## 2. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DEL CENTRO

### **Análisis de la realidad, reflexión sobre el uso de las TIC en los procesos.**

Reflexión de los resultados recogidos de SELFIE u otras herramientas de autoevaluación.

Como ya está explicado en la introducción de este trabajo, tanto el alumnado como el profesorado del centro necesita una adquisición y/o actualización de la capacidad digital, por lo menos a niveles básicos que permitan el aprendizaje y ayuden al desarrollo de una vida personal, social y profesional lo más normalizada posible.

Los resultados recogidos en el SELFIE confirman la escasez de conocimientos y recursos del centro en cuanto a tecnología se refiere.

## Análisis DAFO

Debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades.

### Factores negativos

#### Debilidades (internos)

El centro carece de estrategia digital

El profesorado no utiliza las tecnologías digitales para que el alumnado reflexione sobre su aprendizaje, ni se evalúan las habilidades de éste.

El centro no se asegura de que el alumnado desarrolle habilidades digitales para diferentes materias.

El centro no enseña al alumnado a actuar de manera responsable y segura en Internet.

El profesorado no tiene acceso a posibilidades de Desarrollo Profesional Continua (DPC) en el relativo a la Enseñanza Aprendizaje con tecnologías digitales

No se utilizan las tecnologías digitales para la evaluación del alumnado

+ Añadir fila

#### Amenazas (externos)

Equipo digital insuficiente

Profesorado y alumnado con competencias digitales insuficientes.

+ Añadir fila

### Factores positivos

#### Fortalezas (internos)

El centro facilita el acceso a Internet para el proceso de Enseñanza Aprendizaje

El centro dispone de asistencia técnica cuando surgen problemas con las tecnologías digitales.

El profesorado cuenta con el apoyo del Equipo Directivo para probar nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales.

El profesorado utiliza recursos digitales para reforzar el método de enseñanza (plataformas en línea)

+ Añadir fila

#### Oportunidades (externos)

El alumnado utiliza la tecnología fuera del centro para otras actividades no relacionadas con enseñanza aprendizaje

El alumnado tiene acceso a dispositivos digitales (móviles) fuera del centro.

+ Añadir fila

### Conclusiones de la autoevaluación

Conclusiones que se sacan de la herramienta de reflexión y **DAFO**.

#### Optimizar las **fortalezas** para aumentar las **oportunidades**

Optimizar los entornos virtuales de aprendizaje para que el alumnado pueda completar su proceso de E/A fuera del centro

#### Hacer frente a las **debilidades** para aprovechar las **oportunidades**

Elaborar un Plan de Formación Digital para el profesorado.

Fomentar la cultura de la Evaluación utilizando tecnología digital.

Actualizar el PCC para incluir las competencias digitales del alumnado y su evaluación.

#### Optimizar las **fortalezas** para minimizar las **amenazas**

Compartir entre el profesorado prácticas metodológicas que se utilizan con recursos digitales.

#### Hacer frente a las **debilidades** y a las **amenazas**

Dotar al centro de ordenadores portátiles a través de la colaboración con otros centros de la Red Pública.

Desarrollar la Estrategia Digital del centro.

Extender la Estrategia Digital en la documentación.

Impulsar la competencia digital del profesorado.



### 3. OBJETIVOS Y ACCIONES

#### LG Liderazgo y gobernanza

Objetivo		
<b>Crear la Estrategia Digital</b>		
Descriptor		Plazo
LG 1.1 Se marca claramente el potencial de las tecnologías de aprendizaje digital		28/06/2024
Indicador	Tipo	Meta
LG 1.1 A1 Hay un documento que define la estrategia del centro.	Sí/No	si

+ Añadir indicador

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Ikastetxean SElfie for School pasatu: zuzendaritza, irakasleak eta ikasleak	Selfie for Schol sortutako linkak banandu, talde bakoitzari dagokio linka	Digitalizazio batzorde	30/06/2023	Realizada
AMIA adostu	Txaostena eta excela deskargatu Excel txantioial bete Informazioa taldeka batu Sortutako dokumentu bat taldeko informazioa partekatzeko taldeko lana eginez	Zuzendaritza Digitalizazio batzordea (DB)	31/10/2023	Realizada
Helburuak adostu	AMIA dokumentua sortu da	Zuzendaritza Digitalizazio batzordea	29/02/2024	Realizada
Ebaluazioa adostu	Dokumentu batean heburuak idiatzi. Proposatutako ekintzak helburua aurrera eramateko	Zuzendaritza DB	30/04/2024	Realizada
IPD-a idatzi	Adostutakoa, kanpoko dokumentuetatik, IPD txantiloira pasatu	Zuzendaritza DB Mentorie	28/06/2024	Realizada
Evaluación del IPDa				

+ Añadir acción

Objetivo		
<b>Aprobar la Estrategia Digital.</b>		
Descriptor		Plazo
LG 1.2 Se comunican los beneficios de las tecnologías de aprendizaje digital		28/06/2024
Indicador	Tipo	Meta
LG 1.2 A1 El proyecto digital ha sido aprobado por toda la comunidad educativa (el profesorado, el con	Sí/No	SI

+ Añadir indicador

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
IPDa klaustroan aurkeztu	PD aren aurkezpena Ikastetxeko IPDa	DB	07/06/2024	Detectada (0%)
Klaustroak IPDa onartu	Aktan idatzi onarpena Kopiatu IPDa ikastetxeko proiektu karpetan	Zuzendaritza DB	07/06/2024	Detectada (0%)
OOGan aaurkeztu IPDa	PD aren aurkezpena Ikastetxeko IPDa	Zuzendaritza	07/06/2024	Detectada (0%)
OOGak IPDa onartu	Aktan idatzi onarpena. Partekatu IPDa OOGren partaideekin	Zuzendaritza	07/06/2024	Detectada (0%)
IPDa Hezkuntza komunitatearekin partekatu	Drive Webgunea	DB	07/06/2024	Detectada (0%)

+ Añadir acción

Objetivo			
<b>Actualizar la documentación del centro para incluir la ED</b>			
Descriptor			Plazo
LG 1.3 El plan estratégico incluye el aprendizaje en la era digital			30/06/2025
Indicador		Tipo	Meta
		Sí/No	SI
LG 1.3 A3 El centro tiene una comisión y un responsable del desarrollo de la estrategia digital, y/o sus f		Sí/No	SI

+ Añadir indicador

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
IHP eguneratu	IHPren planifikazioaren dokumentua. Eguneratzeko AJA koonpartitu	Zuzendaritza MINTEGI BURUAK	30/05/2025	Detectada (0%)
AJA eguneratu	AJAren planifikazioaren dokumentua. Eguneratzeko AJA koonpartitu	Zuzendaritza Klaustroa OOG	28/02/2025	Detectada (0%)
Urteko plana planifikatu	Zuzendritza proiektua. Formazio plana IPDaran helburuak	Zuzendaritza DB	31/10/2024	Detectada (0%)
Harrera plana sortu	Harrera planaren planifikazioaren dokumnetua. Harrera plana dokumentua konpartitu IPDa	Zuzendaritza DB	31/10/2024	Detectada (0%)

+ Añadir acción

Objetivo	
<b>Crear una comisión para llevar a cabo la ED</b>	
Descriptor	Plazo
LG 3.2 La responsabilidad de dirección está claramente asignada	31/10/2024

Indicador	Tipo	Meta
LG 3.2 A1 La jefatura de estudios, de acuerdo con la comisión que impulsa la estrategia digital del centr	Sí/No	Si

+ Añadir indicador

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
IPDaren implementatzeko behar diren kideak eta orduak detektatu	2024/2025 ikasturteko RPTa	Zuzendaritza DB	20/09/2024	Detectada (0%)
DB osatu	Akta	Zuzendaritza	20/09/2024	Detectada (0%)
DBaren zereginak zerrendatu	IPDa Ebazpena Akta	Zuzendaritza DB	31/10/2024	Detectada (0%)
DBaren koordinazio bilerak zehaztu	2024/2025 ikasturteko RPTa 2024/2025 ikasturteko ordutegiak.	2024/2025 ikasturteko RPTa	20/09/2024	Detectada (0%)
2024/2025 ikasturteko kurtso hasieran, IPDaren helburuak eta arduradunal aurkeztu	IPDa Akta	DB	31/10/2024	Detectada (0%)
Lau hilabetero, IPD aren jarraipena eta behar diren aldaketak egin	Kontrol orria Hiruhileko kontrol zerrenda	DB	30/06/2025	Detectada (0%)

+ Añadir acción

+ Añadir objetivo

## II Enseñanza y Aprendizaje

### Objetivo

Objetivo		
Descriptor	Plazo	
II 2.5 Se desarrolla un aprendizaje personalizado		
Indicador	Tipo	Meta

+ Añadir indicador

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación

+ Añadir acción

+ Añadir objetivo

## GP Desarrollo Profesional

Objetivo			
<b>Diseñar el Plan de Formación Digital del profesorado</b>			
Descriptor			Plazo
GP 1.3 El CPD está en línea con las necesidades individuales y organizativas			30/06/2025
Indicador		Tipo	Meta
GP 1.3 A3 El centro organiza cursos de capacitación o talleres para el profesorado para crear recursos d		Numérico	2

+ Añadir indicador

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Creación de un cuestionario para la detección de necesidades formativas	GOOGLE FORMS	Comisión ED	30/09/2024	Detectada (0%)
Análisis de los resultados	Documento compartido con los resultados del cuestionario	Comisión ED	11/10/2024	Detectada (0%)
Acordar prioridades	Acta de la reunión con el listado de prioridades	Comisión ED Zuzendaritza	18/10/2024	Detectada (0%)
Creación del PPlan Formación	"Plan de formación" documeto	Comisión ED Zuzendaritza	25/10/2024	Detectada (0%)
Incluirlo en el Plan Anual	Plan Anual	Comisión ED Zuzendaritza	31/10/2024	Detectada (0%)
Implementar el Plan de Formación	Planificación de las sesiones Calendario escolar Plan Anual	Comisión ED Zuzendaritza	31/10/2024	Detectada (0%)
Evaluar la formación y incluirlo en la memoria	Documentos de evaluación y memoria	Comisión ED Zuzendaritza	20/06/2025	Detectada (0%)

+ Añadir acción

Objetivo			
<b>Impulsar las acreditaciones en competencia digital del profesorado</b>			
Descriptor			Plazo
GP 1.5 Se promueven oportunidades de CPD acreditado/certificado			20/06/2025
Indicador		Tipo	Meta
GP 1.5 A1 Se anima al profesorado a tomar parte en cursos relacionados con la competencia digital org		Sí/No	Si

+ Añadir indicador

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Recopilar información acerca de la acreditación	Páginas web de instituciones.	ED	29/11/2024	Detectada (0%)
Comunicar la información recibida	Emaila Drive	ED	14/02/2025	Detectada (0%)
Evaluar la información recibida		ED	30/06/2025	Detectada (0%)

+ Añadir acción

+ Añadir objetivo

## EJ Evaluación

### Objetivo

Descriptor		Plazo
Indicador	Tipo	Meta

+ Añadir indicador

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación

+ Añadir acción

+ Añadir objetivo

## EC Contenidos y curriculum

Objetivo		
<b>Ikaslearen gaitasun digitala mailaka garatzea</b>		
Descriptor		Plazo
EC 2.6 Se desarrolla la competencia digital de los estudiantes por todo el currículo		22/12/2027
Indicador	Tipo	Meta
EC 2.6 A1 El Proyecto Curricular de Centro recoge para cada nivel educativo el perfil de salida del alum	Sí/No	si

+ Añadir indicador

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Konpartitu dokumentuak GD garatzeko	Lomloen konpetentzia digitala Digicomp markoa IPDa	Zuzendaritza	24/11/2025	Detectada (0%)
Lan taldeak egin	Lomloen konpetentzia digitala Digicomp markoa IPDa	Ikasketa burua MIntegi buruak	22/12/2025	Detectada (0%)
Identifikatu maila bakoitzean, ikasgai bakoitzak zein den lantzen duen descriptoea (KD)	Excel orria ikasgaiak eta KDak batzeko	Mintegi Buruak	30/01/2026	Detectada (0%)
Adostu ,maila bakoitzean zein izango den landuko den KDa eta zein ikasgaietan	Dokumentua batzeko proposamenak ikaslearen KDa garatzeko	Irakasleak	22/05/2026	Detectada (0%)
Sortu ikaslearen konpetentzia digitalaren garapena mailaka: descriptorea eta ebaluazio irizpideak	Proposamen dokumentua Ikaslearen KD garapenaren dokumentua	Mintegi Buruak	30/06/2027	Detectada (0%)
Xertatu programazioetan konpetentzia digitala funtsezko alderdi digitala	Programazioak Ikaslearen garapenaren dokumentua	Mintegi Buruak	08/10/2027	Detectada (0%)
Aztertu programazioak konpetentzia digitala sartuta dagoela ziurtatzeko	Programazioak	Ikasketa Burua	15/10/2027	Detectada (0%)
Txertatu IPCan konpetentzia digitalaren garapena	ICP Programazioak Ikaslearen KD garapenaren dokumentua	Zuzendaritza	20/12/2027	Detectada (0%)

+ Añadir acción

Objetivo		
<b>Desarrollar la capacitación digital del alumnado, de forma segura y crítica</b>		
Descriptor		Plazo
EC 1.1 El personal y los estudiantes son los creadores de contenido		22/06/2026
Indicador	Tipo	Meta
EC 1.1 A1 Por lo menos en un % de las áreas/asignaturas curriculares el alumnado crea contenido y rec	Porcentual	40%

+ Añadir indicador

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Impartir cursos de navegación segura a todo el profesorado	Internet Formadores externos	Zuzendaritza BD	30/06/2025	Detectada (0%)
Diseñar decálogo de navegación segura	Decálogo	BD	30/06/2025	Detectada (0%)
Trabajar la navegación segura en el aula	Decálogo Internet	Irakaslegoa	19/12/2025	Detectada (0%)
Fomentar la creación de contenido digital	Recursos digitales Metodología activa Internet	Irakaslegoa	22/06/2026	Detectada (0%)
Evaluar el grado de consecución del objetivo	Repositorio de recursos digitales.	Zzuendaritza BD	30/06/2026	Detectada (0%)

+ Añadir acción

+ Añadir objetivo

## EN Redes de apoyo y colaboración

### Objetivo

Objetivo		
Descriptor		Plazo
Indicador	Tipo	Meta

+ Añadir indicador

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación

+ Añadir acción

+ Añadir objetivo

## AZ Infraestructura

### Objetivo

#### Crear un protocolo para informar de averías

Descriptor	Plazo	
AZ 1.1 Los espacios de aprendizaje físicos optimizan las posibilidades del aprendizaje en la era digital	27/06/2025	
Indicador	Tipo	Meta
AZ 1.1 A1 El centro tiene un documento o apartado dirigido a la gestión de los espacios escolares, el eq	Sí/No	SI

+ Añadir indicador

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Diseñar cuestionario Google	Google forms	DB	20/12/2024	Detectada (0%)
Colgar el cuestionario en la intranet del centro	Intranet Cuestionario	DB	20/12/2024	Detectada (0%)
Informar	REunión de claustro	DB	20/12/2024	Detectada (0%)
Implementar el protocolo creado	Google forms Intranet	DB	13/01/2025	Detectada (0%)
Evaluación del protocolo	Google forms de evaluacion	DB	27/06/2025	Detectada (0%)

+ Añadir acción

### Objetivo

#### Crear una base de datos con recursos digitales del centro

Descriptor	Plazo	
AZ 2.1 Se tiene establecida una Política de Uso Aceptable	31/12/2024	
Indicador	Tipo	Meta
Se establece un documento para recoger la información de los elementos digitales disponibles en el ce	Sí/No	Sí

+ Añadir indicador

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Recopilación de recursos digitales	Platilla	BD	20/12/2024	Detectada (0%)
Crear el excel con los recursos digitales	Documento Excel	BD	20/12/2024	Detectada (0%)
Colgar el Excel no modificable en la Intranet	Intranet Documento Excel	BD	20/12/2024	Detectada (0%)
Información al claustro	Acta	BD	20/12/2024	Detectada (0%)

+ Añadir acción

+ Añadir objetivo

## IB Específico del centro

### Objetivo

D

Descriptor

Plazo

Indicador

Tipo

Meta

Porcentual

+ Añadir indicador

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación

+ Añadir acción

+ Añadir objetivo



## 4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

	Objetivo	Cuándo se evalúa	Cómo se evalúa	Quién lo evalúa	Grado cumplimiento	Propuestas de mejora
LG	Crear la Estrategia Digital	15/06/2024	IPD-aren memoria egin	DB		
LG	Aprobar la Estrategia Digital.	30/06/2024	Klaustroko akta eta OOG-ko aktekin	zuzendaria		
LG	Actualizar la documentación del centro para incluir la ED	30/06/2025	Dokumentuak eguneratuta	zuzendatitza		
LG	Crear una comisión para llevar a cabo la ED	31/10/2024	ACta de creación de la comisión	DB		
II						
GP	Diseñar el Plan de Formación Digital del profesorado	30/06/2025	Plan de formación-documento	Zuzendaritza		
GP	Impulsar las acreditaciones en competencia digital del profesorado	20/06/2025				
EJ						
EC	Ikaslearen gaitasun digitala mailaka garatzea	22/12/2027				
EC	Desarrollar la capacitación digital del alumnado, de forma segura y crítica	30/06/2026				
EN						
AZ	Crear un protocolo para informar de averías	27/12/202				
AZ	Crear una base de datos con recursos digitales del centro	31/12/2024				
IB	D					